***«Покормите птиц зимой   
Пусть со всех концов,   
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо.  
Не богаты их корма  
Горсть одна нужна,  
Горсть одна - и не страшна  
Будет им зима.  
Сколько гибнет их – не счесть  
Видеть тяжело.  
А ведь в нашем сердце есть  
И для птиц тепло.  
Разве можно забывать:  
Улететь могли,  
А остались зимовать  
Заодно с людьми.  
Приучите птиц в мороз  
К своему окну,  
Чтоб без песен не пришлось  
Нам встречать весну»***

**Задачи:**  
- расширить представления воспитанников о птицах, об условиях их жизни, продолжать учиться узнавать птиц по внешнему виду, повадкам, пению;  
- закрепить понятие о необходимости помогать птица м в холодное время года;  
- воспитывать в детях доброту, приучить их заботиться о птицах, наблюдать за ними,  
испытывать радость от сознания, что, подкармливая птиц, можно спасти их от гибели.  
  
  
Действительно, зима – трудное время для птиц, особенно если она суровая и многоснежная. Голодная птица сильно страдает от холода. Нужно поддержать птиц зимой, сделать для них кормушки и не забывать подсыпать в них корм.  
Зимняя подкормка птиц – довольно старая традиция. Первыми инициаторами ее были сами птицы. Они быстро усвоили, что возле человеческих жилищ можно кое-чем разжиться. Зимой даже лесные птицы начинают тянуться к человеческому жилищу. Голод заставляет на время забыть о естественной осторожности.  
Подкормка зимующих птиц приносит пользу не только пернатым, но и в обучении и воспитании детей. Дети через беседы, познавательные занятия и наблюдения узнают о различных видах птиц своей местности, узнают характерные особенности внешнего вида, поведения, учатся заботиться о птицах, испытывают радость от осознания того, что, делясь крохами, подкармливая птиц, можно спасти их от гибели.  
Дети охотно участвуют в организации и проведении подкормки зимующих птиц: изготавливают совместно с родителями кормушки, собирают корм и разрабатывают «птичье меню».  
Стало уже традицией проведение акций «Покормите птиц зимой! » и

«С каждого по зернышку», тем самым прививая детям, любовь ко всему живому,  
  
1.***Акция «Покормите птиц зимой! »***  
**Целью** является изготовление кормушек детьми совместно с родителями, их размещение на территории детского сада, организация дежурств в «птичьей столовой».  
Родители и дети ответственно относятся к серьезному и нужному делу – изготовлению кормушек.



2.***Акция «С каждого по зернышку».***   
**Цель**: сбор корма для птиц, систематическое пополнение кормушек собранным в ходе акции кормом.  
Дети и их родители приносят разнообразный корм для птиц: пшено, гречку, семена подсолнечника, семена тыквы, печенье, сухари, и др.  
Дети не просто участвовали в развешивании кормушек на деревьях. Время, проведенное на природе, стало для них маленьким праздником: ребята кормили пернатых, приготовленным заранее угощением, рассказывали стихи и разгадывали загадки о птицах.

 

Дети заботливо относятся к птицам и ежедневно дежурят в «Птичьей столовой», чистят и подправляют кормушки, пополняют их собранным кормом. А птицы и рады, со всех сторон слетаются, им такой прием очень нравится.   
Наблюдая за птицами, дети заметили, что, пополняя кормушки в одном и том же месте, и в одно и тоже время, птицы привыкают к постоянным местам кормежки и посещают их с точностью часов.  
 Каждый день мы добавляли в кормушки разный корм. Первыми заметили кормушки воробьи. Сначала они с опаской подлетали к кормушкам, долго оглядывались, но постепенно освоились и перестали бояться детей. Однажды прилетали синички. Оказалось, что синички и воробьи отличаются друг от друга. Иногда прилетают сороки и вороны, один раз прилетали даже снегири, но самыми частыми гостями являются голуби.  
Воробьи и голуби прилетают стайками, а синички по 2-3, сороки и вороны поодиночке.  
В ветреные дни птицы не прилетают.   
 Кормушки за время наблюдений посетили 6 видов птиц. Это воробьи, синицы, голуби, снегири, вороны и сороки.  
 Результатом хорошей подкормки является то, что стайки птиц в ожидании корма держатся на участке детского сада, ждут его. А для того, чтобы дети знали, как называется тот или иной посетитель кормушки, чем он любит полакомиться, мы изучали книги с изображением птиц и советами, просмотрели ряд презентаций о зимующих птицах, проводились познавательные занятия, беседы.   
 Ежедневная подкормка птиц на участке создает хорошие условия для систематических наблюдений за ними. Цикл наблюдений может складываться по-разному в зависимости от поведения конкретных птиц (одни кормятся, другие только наблюдают за остальными).

***Наблюдение 1. «Какие птицы прилетают к кормушкам?»***  
**Цель:** формировать умения у воспитанников, различать птиц по размеру, окраске оперения, издаваемым звукам; познакомить с их названиями.  


***Наблюдение 2. «Ищем птичьи следы».***  
**Цель:** установить, что на снегу остаются разные следы: от людей, животных; птичьи следы похожи на крестики, по ним можно узнавать, какие птицы были на участке и что они делали.



***Наблюдение 3. «Как птицы передвигаются по земле?»*** *(Задание детям для самостоятельного наблюдения.)*  
**Цель:** формировать умения воспитанников замечать особенности передвижения птиц по земле: ворона ходит большими шагами — у нее ноги длиннее, чем у воробья и голубя, воробей скачет на двух ножках; голубь делает частые шаги, оставляя на снегу красивую цепочку «крестиков». Следы   
могут внезапно обрываться, это означает, что птица взлетела, оставив следы от раскрытых крыльев и хвоста.  
  
***Наблюдение 4: «Как птицы летают?»***  
**Цель:** обратить внимание воспитанников на то, что птицы в полете выглядят иначе, чем на земле: у них широко раскрыты крылья, хвост, шея и ноги вытянуты. Птицы летают, потому что машут крыльями, отталкиваясь ими от воздуха; птицы могут летать и не размахивая крыльями - планировать, в этом случае они теряют высоту и постепенно снижаются. Садясь на землю, деревья, крышу дома, птица складывает крылья и хвост, чтобы они не мешали.  
  
***Наблюдение 5. «Когда птицы бывают заметны?»***  
**Цель:** познакомить воспитанников с умением птиц затаиваться, с их маскировочной окраской: птицы хорошо видны на фоне неба, снега, когда летят или ходят; их трудно заметить, когда они затаиваются, сидя на ветках деревьев, кустарников, особенно незаметными становятся воробьи.



****

**В ходе реализации акции у воспитанников сформирована система знаний о зимующих птицах, гуманное отношение к природе, появился интерес и любовь к родному краю, умение отражать это в продуктивной деятельности.**

**Выучите с детьми.**

**Птицы**

Снегирь сидит на ветке

В розовой жилетке,

А дятел в ярко-красной

Шапочке атласной.

Вдали мелькают сойки —

Синие ковбойки.

(М. Пляцковский)

**Синица**

Спозаранок скачут птицы  
По заснеженным ветвям –  
Желтогрудые синицы  
Прилетели в гости к нам.  
«Тинь-тень,  
Тили-тень,  
Всё короче зимний день –  
Не успеешь пообедать,  
Солнце сядет за плетень.  
Ни комарика,  
Ни мушки.  
Всюду только снег да снег.  
Хорошо,  
Что нам кормушки  
Сделал добрый человек».  
(Синицын Ю.)

**Снегирь**

Что за чудо: в зимний день  
Оживилась вся сирень.  
Красногрудые комочки  
Зашумели как листочки.  
Будто красных роз букеты  
На сирень забросил ветер.  
Стайки дружных снегирей  
Крошки кушают на ней.  
Вова с маленькой Танюшкой  
Птичкам сделали кормушки.  
                   (Н.В.Заболоцкий)

**Свиристели**

Прилетели свиристели,  
Под окном на ветки сели.  
Ярче солнце засветило,  
Все вокруг нам стало мило.  
Мило небо, милы тучи,  
Мил далекий  лес дремучий.  
Так природа, как весною,  
Улыбнулась нам зимою.