**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ**

**Полное название ДОО:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №16 "Теремок" городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (Далее ДОУ)

**Тип учреждения:** дошкольная образовательная организация.

**Учредитель:** Администрация городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

**Местонахождение:** 452600, РБ, город Октябрьский, улица Островского, дом 37 -а

**Телефон**: (34767) 5-34-96

**Электронная почта:** [ds\_teremok 16@mail.ru](mailto:ds_teremok%2016@mail.ru) **Адрес официального сайта:** mbdou16.edu-rb.ru

**Режим работы, правила приема:** пятидневная рабочая неделя, с 10,5-часовым пребыванием обучающихся (далее воспитанников). В ДОУ принимаются дети от 2-х месяцев (при наличии соответствующих условий) до прекращения образовательных отношений.

**Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность ДОУ:**

* **Устав ДОУ:** утвержден постановлением администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан от 11.12.2015г. № 5738
* **Лицензия** на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 1112 серия 02 № 003474, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 25.05.2012г., срок действия бессрочно.

**Комплектование возрастных групп**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  группы | Возрастная группа | Воспитатели | Кол-во  детей | Младший  воспитатель |
| №1 | Вторая младшая «№1» | Гафиятуллина С.А. | 24 | Хазиева Л.Р. |
| №2 | Вторая младшая «№2» | Идрисова Р.А.  Вильданова Р.М. | 25 | Костромина В.И. |
| №3 | Средняя группа | Максимова А.Р. | 26 | Шарифуллина Г.А. |
| №4 | Старшая группа «№1» | Колотушкина О.А. | 22 | Елчиева Р.М. |  |
| №5 | Старшая группа «№2» | Кинцель В.Н.  Дистанова Т.И. | 25 | Ефимова С.Ю. |  |
| №6 | Подготовительная к школе группа | Еремеева Н.П.  Шабиева А.Н. | 23 | Набиева О.А. |

**Структура управления ДОУ**

Руководителем учреждения является – Цыцулина Наталья Владимировна

Старший воспитатель – **Маруженко Валентина Владимировна**

Старшая медицинская сестра – **Аверина Ксения Сергеевна**

В учреждении функционирует: Педагогический совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Совет родителей, Общее родительское собрание.

**2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Программное обеспечение ДОУ:** Воспитательно- образовательный процесс осуществляется по основной образовательной программе ДОУ Детский сад №16, разработанной творческим коллективом педагогов Учреждения, с учетом примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Методическое обеспечение включает в себя пособия для педагогов и обучающихся по всем направлениям развития. Педагоги используют парциальные программы: Гасановой Р.Х. «Земля отцов», Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность», «Приобщение детей к истокам русской народной культуре» О.Л.Князева,М.Д.Маханева,»Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушакова.

Охрана и укрепление здоровья обучающихся: физкультурно-оздоровительное направление детского сада реализуется через организованно образовательную деятельность по физкультуре, утреннюю гимнастику, закаливающие процедуры, подвижные игры, воспитания здорового образа жизни, формирование физических качеств. В каждой группе оформлен спортивный уголок.

Создана система условий, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, профилактику его основных и сопутствующих проблем развития. Формирование универсальных, в том числе творческих, способностей до уровня, соответствующего возможностям ребенка и требованиям социального заказа семьи, через систему взаимодействий воспитателей и музыкального руководителя.

**Дополнительные услуги в ДОУ:**

В связи с отсутствием площадей для оказания дополнительных образовательных (в том числе платных) услуг - МБДОУ Детский сад №16 в 2015-2016 учебном году не оказывал дополнительные образовательные услуги.

**Преемственность работы со школой:**

С целью осуществления преемственности в педагогической работе и создания единого образовательного пространства для воспитанников, проживающих в микрорайоне Детский сад №16 «Теремок» и МБСОШ № 10 г. Октябрьского проводят совместную воспитательно - образовательную работу. Педагоги образовательных учреждений разрабатывают и реализовывают совместные планы работы, организовывают и проводят совместные культурно - досуговые и оздоровительные мероприятия, ведут мониторинг успешности обучения и развития обучающихся, проводят просветительную работу с родителями.

**3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**3.1.** **Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями**

***Типовые характеристики здания***Тип – муниципальное учреждение,   
Год построения – 1976г.  
Общая площадь земельного участка - 5279 кв. м, Общая площадь здания – 1601,6 кв.м  
Проектная наполняемость – 150 детей

***Количество помещений дошкольного учреждения:***

Групповые комнаты – 6   
Спальни – 6   
Приемные – 6 ффф  
Б буфетные – 6  
Ммузыкальный зал – 1

***Методические помещения:***

Методический кабинет – 1

Кабинет музыкального работника-1

***Другие помещения:***

Кабинет заведующего - 1  
Медицинский кабинет – 1

Пищеблок – 1  
Прачечная – 1

***Участки при учреждении:***

Прачечная -1- 26,8-кв.м.  
Спортивная площадка – 270 кв. м.  
Огород – 1 – 31 кв. м.  
Цветники - 350 кв. м.  
Теневые навесы – 7 штук – 160 кв.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием.

Созданы условия для физического развития детей, как в помещении детского сада, так и на прогулочных участках. Оборудованы физкультурные уголки во всех возрастных группах.

На прилегающей территории оборудована спортивная площадка, имеются прогулочные участки по количеству групп, теневые навесы, оборудование соответствует требованиям безопасности и гигиены. Данные объекты используются для проведения организованной образовательной деятельности по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписания, годового плана воспитательно – образовательной работы. Музыкально - театрализованная деятельность осуществляется в музыкальном зале, в групповых комнатах имеются музыкальные инструменты, элементы костюмов, атрибуты, дидактические игры.

**3.2. Материально-техническая база ДОУ:**

Работа детского сада направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата обучающихся. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности.

Материальная база в ДОУ и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учетом «Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» (Приказ МО и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

Предметно – пространственная развивающая среда построена таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого обучающегося с учетом его склонностей, интересов, уровня активности и направлена на обеспечение полноценного физического, эстетического, познавательного и социально-личностного развитие ребенка, соответствует возрастным особенностям обучающихся.

В группах имеется игровой и дидактический материал для всестороннего развития обучающихся. Для ООД в ДОУ приобретен наглядный и иллюстративный материал. В группах имеются аудиовизуальные средства для проведения ООД и режимных моментов,

Оборудование размещено по секторам (центрам развития), таким образом, чтобы каждый ребенок имел доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды деятельности, а так же возможность заниматься любимым делом.

***Активный сектор включает:***

- центр игры,

- центр двигательной активности,

- центр конструирования,

- центр музыкально-театрализованной деятельности.

***Спокойный сектор:***

- центр книги,

- центр отдыха,

- центр природы.

***Рабочий сектор*** занимает 25% всей группы, так как там размещено оборудование для организации совместной регламентированной деятельности.

- центр познавательно-исследовательской деятельности,

- центр продуктивной и творческой деятельности,

- цент развития речи и моторики.

**3.3. Медицинское обслуживание.**

**Физкультурно-оздоровительная деятельность в ДОУ**

Медицинскую работу в детском саду осуществляет старшая медицинская сестра в медицинском кабинете с необходимыми условиями.

Медицинский кабинет старшей медсестры, изолятор имеет лицензию, оснащен в соответствии с предъявленными к нему требованиями и имеет всё необходимое оборудование. Лицензия на медицинскую деятельность № ФС-02-01-002072 от 26 августа 2011г срок действия до 25.08.2016г.

Старшая медицинская сестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом учреждения несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания обучающихся.

Отработаны принципы взаимосвязи деятельности педагогов и старшей медицинской сестры, определены показатели снижения заболеваемости детей и разработана комплексная система  физкультурно-оздоровительной работы, используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Под руководством старшей медсестры проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.

**Организация питания:**

В ДОУ организовано 3-разовое питание (завтрак, обед, усиленный полдник) на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. Детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Питание воспитанников организовано с учётом следующих принципов:

* выполнение режима питания;
* калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
* гигиена приёма пищи;
* индивидуальный подход к воспитанникам во время питания

В соответствии с требованиями СанПиН2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

В ДОУ строго соблюдаются все нормы питания, предусмотренные санитарными нормами и правилами. Приготовление блюд проводится по разработанным технологическим картам.

При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. Ежедневно, для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников, в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Контроль за питанием осуществляет старшая медицинская сестра, заведующий ДОУ, бракеражная комиссия. Старшая медицинская сестра ежедневно производит отбор проб со всех блюд.

Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

**Обеспечение безопасности в ДОУ:**

Для обеспечения пожарной безопасности детей и сотрудников ДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, установлены дымовые, тепловые датчики, речевое оповещение, первичными средствами пожаротушения. Два раз в год проводятся учебные эвакуации с участием всех присутствующих в ДОУ. На каждом этаже имеются поэтажные планы эвакуации.

В ДОУ действует тревожная кнопка (вневедомственной охраны). Учреждение оснащено видеонаблюдением, СКУД.

В летний период по всей территории ДОУ происходит покос травы в целях устранения ядовитых растений, в целях противопожарной безопасности производится уборка сухостоя.

**Характеристики развития детей:** - доля детей, имеющий высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом 54 %; - доля детей, имеющий средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом 38%; - доля детей, имеющий низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом. 8%.

**4. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**

**4.1. Аттестация педагогических кадров:**

Аттестовано в 2015-2016г - \_\_3\_\_\_чел., из них по категориям: первая – 3 чел.,

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Без категории | СЗД | Первая | Высшая |
| 1 |  | 8 | 2 |
| Итого: | - | 8 | 2 |

**4.2. Повышение квалификации педагогов:**

по состоянию на 31.05.2016г КПК охвачено всего \_4 чел.,

**4.3. Участие педагогов ДОУ в работе городской методической службы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы работы | Слушатель (количество педагогов) | Выступающий(количество педагогов) | д/с как база | Примечание |  |
| Методические недели | 5 | - | - | ДОУ №34,30,14,5 |
| Методические объединения | 5 | 4 | 1 | Методическое объединение воспитателей |
| Итого: | 10 | 4 | 1 |  |

**4.4. Формы изучения, распространения, обобщения опыта ( по уровням):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уро вень | ФИО педагога | Дата | Форма | Тема | Результат | Примечание |  |
| РБ | - | - | - | - | - | - |
| РФ | - | - | - | - | - | - |
| Город | 1. Колотушкина О.А. | 28.04.2016 | Презентация опыта | Формирование нравственно- патриотических чувств посредством приобщения детей к истокам русской народной культуре | Выступление | МБДОУ Д/С №16, М/О |
|  | 2. Максимова А.Р. | 28.04.2016г | Открытое занятие | «Чудо - Дымка» | Мастер - класс | МБДОУ Д/С №16 |
| 3.Шабиева А.Н. | 28.04.2016г | Открытое занятие | Сказочная математическая история» | Мастер - класс | МБДОУ Д/С №16 |
| 4.Кинцель В.Н. | 28.04. 2016г. | Открытое занятие | «Да здравствует мыло душистое» | Мастер - класс | МБДОУ Д/С №16 |
| 5.Салахова С.Г. | 28.04. 2016г | Творческий отчет | «Приобщение детей к истокам русской народной культуре» | Выступление | МБДОУ Д/С №16 |

**4.5 Участие педагогов в конференциях, семинарах, педагогических чтениях (тема) – по уровням.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | ФИО педагога | Дата | Форма | Тема | Результат | При мечание |
| РБ | - | - | - | - | - | - |
| РФ | - | - | - | - | - | - |
| Город | Кинцель В.Н. | 14.05.2016г. | Презентация опыта работы | «Традиции детского сада в приобщении детей к русской народной культуре» | Сообщение | Городское методическое объединение воспитателей старших групп |

|  |
| --- |
|  |

**4.7. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | ФИО педагога | Дата | Форма | Тема | Результат | Примечание |  |
| **Международный** |  |  |  |  |  |  |
| **РФ** |  |  |  |  |  |  |
| **РБ** | Шабиева А.Н. Еремеева Н.П. | Апрель 2016 | Образовательно-патриотический проект «Мы гагаринцы» | Интеллектуальная полиолимпиада | Почетное 2 место | Федорова Ольга, воспитанница подготовительной к школе группы |  |
| **Город** | Кинцель В.Н. | Март,  2016г. | Городской конкурс | «Воспитатель года 2016» | 1 место |  |
| Шабиева А.Н. Еремеева Н.П. | Апрель 2016 | Образовательно-патриотический проект «Мы гагаринцы» | Интеллектуальная полиолимпиада | сертификаты участников | 10 детей, |

**4.8. Наличие системы работы с молодыми специалистами.**

В 2015-2016 учебном году в ДОУ работали 2 молодых педагога, стаж работы которых не превышает двух лет, в связи с этим продолжаетсвою работу **«**Школа молодого педагога». Работа проходила интересно, разнообразно, использовались такие методы как: анкетирование, самоанализ, памятки, тестирования, самодиагностика, изучению нормативно – правовой документации, выполнение практических заданий, выступлений на педагогических советах, анализа документации и работы с родителями. Планируем продолжить работу в следующем году.

**5. Обновление содержания образования. - Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов:**В этом учебном году главной задачей годового плана была: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС,создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном мире, была проведена следующая работа:

* Консультация «Особенности планирования образовательного процесса с учетом ФГОС ДО» - старший воспитатель Маруженко В.В.
* Ширма для родителей «ФГОС ДО – Общественный договор, учитывающий социальный запрос семьи, общества и государства»
* Консультации для родителей «Родителям о ФГОС ДО»
* Размещение материалов на сайте детского сада.

**5.1. Участие в конкурсах:**

* Городская интеллектуальная олимпиада «Умники и умницы», проводимая среди воспитанников ДОУ: Воспитанник подготовительной к школе группы Абдуллин Артем - диплом победителя, воспитатель Шабиева А.Н.;
* Всероссийский конкурс «Мы Гагаринцы» - ( 10 воспитанников) воспитатели Еремеева Н.П., Шабиева А.Н..- сертификаты участников;
* Всероссийский конкурс «Мы Гагаринцы» - Федорова Ольга – 2 место за рисунок «Мой космический мир» на городском этапе Олимпиады, воспитатели Еремеева Н.П., Шабиева А.Н.

**5.2.** **Работа над портфолио:**

В 2015 -2016 учебном году все педагоги продолжили работу над оформлением портфолио. 3 педагога оформили портфолио впервые (33%), 6 педагогов продолжили работу по оформлению портфолио (67%).

**5.3.Проектная деятельность:**

В этом учебном году одной из задач годового плана была продолжение внедрения технологии тематических проектов в образовательный процесс ДОУ. Реализуя данную задачу, была проведена следующая работа:

* Консультация для воспитателей «Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций» ( по запросам)
* Консультация для педагогов «Как оформить мультимидийную презентацию.
* Мастер-класс музыкальный руководитель

**В течении года работали следующие тематические проекты**:

* «Наши соседи – насекомые» - воспитатель Кинцель В.Н.
* «Зимующие птицы» - воспитатель Кинцель В.Н.
* «Кормушка» - воспитатель Кинцель В.Н.
* «Мой любимый город» - воспитатель Еремеева Н.П.
* «Мой город» - воспитатель Максимова А.Р.

Презентация проектов прошла на педагогическом совете. Количество педагогов – 3 (30%) В следующем учебном году работа по проектной деятельности будет продолжена и расширена.

**5.4**. **Работа со СМИ, печатными изданиями:**

- Заметка в городской газете «Октябрьский нефтяник» о проведении Всемирной Акции «День Воды», март, 2016г.

**5.5.Информация об опыте работы по использованию современных технологий, в том числе ИКТ, методов, систем обучения.**

**-** Систематическое использование видеопроектора, презентаций на праздниках, развлечениях, занятиях, повысило качество проводимых мероприятий.

**6. Анализ выполнения задач годового плана**

В 2015-2016 учебном году шесть групп работали по комплексной программе «От рождения до школы» под ред. Н.В. Вераксы , Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В течении года в детский сад поступило 16 воспитанников (18%), выбыло 10 воспитанников (10%). В школу выпущено 21 воспитанник. Воспитанники выпущены в массовые школы: в школу № 9 - 3, в школу №10 - 15, в школу – гимназию №2 – 3.

По физической подготовке показатели в пределах нормы и выше показали 95% воспитанников.

**Соотношение роста и веса детей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **вес** | | | **рост** | | |  |
| **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| **Выше нормы** | Кап.ремонт | 4% | 5% | Кап.ремонт | 6% | 4% |
| **Норма** | Кап.ремонт | 89% | 90% | Кап.ремонт | 90% | 92% |
| **Ниже нормы** | Кап.ремонт | 7% | 5% | Кап.ремонт | 4% | 4% |

Что свидетельствует о том, что в основном воспитанники, посещающие детский сад имеют среднее физическое развитие.

Питание в детском саду организовано согласно требованиям и норм САнПиН 2.4.1.2731 – 10 и десятидневного меню.

**Динамика состояния заболеваемости**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| наименование | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** |  |
| Общая заболеваемость | Кап.ремонт | Кап.ремонт | 117 | 524 | 205 |
| ОРЗ |  |  | 103 | 433 | 167 |
| Инфекционные заболевания |  |  | 1 | 11 | 8 |
| травмы | --- | --- | --- | 1 | --- |

**Показатели посещаемости**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** |  |
| План детодней на год | Кап.ремонт | Кап.ремонт | 9954 | 36207 | 13920 |
| Выполнено детодней |  |  | 8963 | 30375 | 9224 |
| Среднесписочный состав |  |  | 126 | 149 | 145 |
| Показатель посещаемости |  |  | 90 | 84 | 66 |
| Пропуски одним ребенком |  |  | 8 | 39 | 32 |
| По болезни |  |  | 5 | 21 | 7 |
| По прочим причинам |  |  | 3 | 18 | 25 |

В течении года дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ, ветреная оспа.

В течении всего года в группах велись листы здоровья и проводились закаливающие мероприятия:

* Корригирующая гимнастика после сна
* Полоскание рта кипяченой водой комнатной температуры
* Умывание проточной водой
* Игровая дыхательная гимнастика
* Ходьба босиком

Средний процент посещаемости в течении года составил 81%.

**6.1.Организация педагогической деятельности МБДОУ.**

1.Содействовать сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечить физическую и психическую безопасность, создать здоровьесберегающее пространство для комфортных условий жизнедеятельности детей.

2.Развивать познавательный интерес, интеллектуально – творческий потенциал каждого ребенка через проектно – исследовательскую деятельность.

3. Построить эффективную систему воспитательно – образовательной работы с детьми, направленную на решение задач патриотического самосознания через социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

4.Актуализировать работу по региональному компоненту через формирование этнокультурной компетентности дошкольников.

**2.Сотрудничество детского сада с семьей**.

1.Продолжать работу по вовлечению родителей в образовательный процесс ДОУ. 2. Создание оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей с целью повышения их социально-педагогической компетентности.

**Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:**

* 78% - доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;
* 18% - доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении ;
* 4% - доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении.

**Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей** - 65% - родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким;

-24% - родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним;

- 11% - родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким.

**Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей:**

* 85% - родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким
* 12 % - родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним
* 3% родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким 3 %

**6.2. Работа с кадрами.**

1. Продолжать работу по формированию   профессиональной  компетентности  педагогов  в области  освоения  новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

2.Продолжать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства воспитателей.

На реализацию годового плана были направлены усилия всего коллектива детского сада. Запланированные мероприятия были выполнены полном объеме.

Над задачей по укреплению здоровья детей и приобщения их к здоровому образу жизни коллектив детского сада работает уже несколько лет. В детском саду имеются все условия для успешного решения данной задачи:

* оборудованы: физкультурный зал и спортивный участок,
* разработаны комплексы утренней гимнастики, гимнастики после сна,
* проведен педагогический совет на тему: «
* проведены 3 спортивных праздника: «Форт Баярд», «Мы солдаты – бравые ребята», «Спортивное ориентирование».
* Совместно со Школой №17, проведено спортивное мероприятие «Ориентирование на местности».
* Ширма для родителей «ФГОС ДО – Общественный договор, учитывающий социальный запрос семьи, общества и государства»
* Консультации для родителей «Родителям о ФГОС ДО»

В следующем учебном году работа будет продолжена .

В этом учебном году одной из задач годового плана была - построение эффективной системы воспитательно – образовательной работы с детьми, направленную на решение задач патриотического самосознания через социально – коммуникативного, познавательного.речевого, художественно – эстетического развития в соответствии с возрастными, и индивидуальными особенностями детей. Реализуя данную задачу, была проведена следующая работа:

* Проведена консультация с педагогами на тему: «Планирование работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников». Старший воспитатель Маруженко В.В.
* Проведен педагогический совет на тему «Первые чувства гражданственности и патриотизма»
* Комплексное занятие «Улицы нашего города» воспитатель Нуртдинова А.Н. (при подготовке к 70 – летию г. Октябрьского).
* Совместный праздник с родителями воспитанников «Весну встречаем – наряды обновляем». Музыкальный руководитель Салахова С.Г.
* Интегрированное занятие «Я живу в в Октябрьском», воспитатель Еремеева Н.П.
* Участие во всероссийском конкурсе «Мы Гагаринцы» - (10 воспитанников подготовительной к школе группы) воспитатель Шабиева А.Н..- результат: 2 место на городском этапе конкурса рисунок «Мой космический мир» Федорова Ольга, воспитанница подготовительной к школе группы, сертификаты участников;
* Выставка детских работ «Мы помним! Мы гордимся!» (25 работ воспитанников подготовительной к школе и старшей групп) воспитатели Еремеева Н.П., Шабиева А.Н., Кинцель В.Н., Колотушкина О.А.

В этом учебном году одной из задач годового плана была: продолжать работу по вовлечению родителей в образовательный процесс ДОУ; создание оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей с целью повышения их социально-педагогической компетентности. Реализуя данную задачу, была проведена следующая работа:

Родительские собрания, консультации, ширмы, информация в родительских уголках, открытые показы режимных моментов и занятий, приглашение на праздники и т.д.

Проведен День открытых дверей 12.05.2016г. детский сад посетили 26 родителей из разных возрастных групп и 7 родителей будущих воспитанников.

**6.3 Что новое появилось в работе методической службы ДОУ в текущем учебном году?**

* Использование ИКТ в педагогическом процессе;
* Презентации к занятиям.

.

**6.4. Цель, задачи на следующий учебный год.**

- Продолжать работу по созданию здоровьесберегающего пространства для комфортных условий жизнедеятельности детей, согласно ФГОС ДО. - Продолжать работу по внедрению технологий тематического проектирования в образовательный процесс. - Совершенствовать работу по охране жизни и здоровья детей и приобщению к здоровому образу жизни;

- Продолжить работу по патриотическому воспитанию детей.

**7. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

Финансирование детского сада осуществляется согласно нормативам по муниципальному заданию. ДОУ финансируется за счет бюджета и внебюджетных средств.

Структура расходов (в тыс. рублей):

1.Заработная плата–7939

2. Коммунальные услуги – 1,040

4.Услуги связи – 15,5

5.Услуги по содержанию имущества – 585

6. Питание детей – 635,4

7. Приобретения – 75,0

8. Прочие затраты – 717,9

Итого: 9968,48 рублей в год.

Средняя заработная плата педагогического персонала: 2015 – 2016 уч. год – 24313,9 рублей

**Вывод:** По итогам учебного года был выявлен стабильный уровень функционирования детского сада и хорошее качество воспитательно-образовательного процесса. Все больше родителей принимает активное участие в жизни детского сада. Проблемно - ориентированный  анализ показал,  что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОУ стало повышение профессионального, квалификационного и творческого уровня педагогов. Педагоги детского сада - специалисты своего дела, их отличает творческий подход к работе,  что сказывается на качестве  деятельности всего учреждения в целом.

**Основные проблемы ДОУ.**

**1.**Требуется оснащение прогулочных участков и спортивной площадки игровым оборудованием.

**2.** Большая потребность в оснащении групп ПК, интерактивными аппаратурой..

**3.** Недостаточная оснащенность методической литературой и пособиями для работы с детьми.

**Показатели деятельности МБДОУ Детский сад №16 «Теремок»** (в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 145 |
| 1.1.1 | *В режиме полного дня (8-12 часов)* | 145 |
| 1.1.2 | *В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)* | - |
| 1.1.3 | *В семейной дошкольной группе* | - |
| 1.1.4. | *В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации* | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | - |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 145 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  |
| 1.4.1 | *В режиме полного дня (8-12 часов)* | 145/100% |
| 1.4.2 | *В режиме продленного дня (12-14 часов)* | - |
| 1.4.3 | *В режиме круглосуточного пребывания* | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | *По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии* | - |
| 1.5.2 | *По освоению образовательной программы дошкольного образования* | - |
| 1.5.3 | *По присмотру и уходу* | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8,3 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 |
| 1.7.1 | *Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование* | 2/17% |
| 1.7.2 | *Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)* | 2/17,1% |
| 1.7.3 | *Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование* | 11/92,% |
| 1.7.4 | *Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)* | 11/53% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10/83% |
| 1.8.1 | *Высшая* | 2/16% |
| 1.8.2 | *Первая* | 8/67% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | *До 5 лет* | 4/19% |
| 1.9.2 | *Свыше 30 лет* | *4/19%* |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7/21% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10/29% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19/84% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10/56% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1/15 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | *Музыкального руководителя* | Да |
| 1.15.2 | *Инструктора по физической культуре* | Нет |
| 1.15.3 | *Учителя-логопеда* | Нет |
| 1.15.4 | *Логопеда* | Нет |
| 1.15.5 | *Учителя-дефектолога* | Нет |
| 1.15.6 | *Педагога-психолога* | Нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4,7 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 60 м2 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №16 «Теремок» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

**Согласовано: Утверждаю:**

Начальник отдела образования Заведующий МБДОУ

Администрации городского округа город Детский сад №16

Октябрьский Республики Башкортостан \_\_\_\_\_ Цыцулина Н.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.З.Зиннатуллин «01» августа 2015г.

**Отчет**

**О результатах самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №16 «Теремок» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан**

**за 2015 -2016 учебный год.**

г.Октябрьский, 2015г.